ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ

թիվ 4 նիստում

"30" նոյեմբերի 2022թ.

____

ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԳԵՈՐԳ ԲՐՈՒՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2022

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
2021-2022 ուս. տարում ամբիոնի աշխատանքային ծավալը կազմել է 6065 ժամ, նախորդ՝ 2020-2021 ուս. տարվա 6286 ժամի համեմատությամբ նվազել է 231 ժամ: Հաշվետու ժամանակաշրջանում նախսորդ տարվա համեմատությամբ Ամբիոնը նոր դասընթացներ չի իրականացրել: Ամբիոնի 2022 թ. աշխատանքային պլանով ծրագրված աշխատանքները 2021-2022 ուս. տարվա երկրորդ և 2022-2023 ուս. տարվա առաջին կիսամյակներում լիովին իրականացվել են՝ ըստ աշխատանքային պլանում սահմանված ժամանակացույցի:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
2022թ. Ամբիոնում իրականացվող դասընթացների ակնկալվող ելքային արդյունքները համապատասխանում են դրանց փաստացի արդյունքներին՝ ըստ Ամբիոնի ՊԴԱ-ի և Համալսարանի ֆակուլտետների դեկանատների դիրքորոշումների: Դասընթացների դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումներն ու մեթոդները ըստ անհրաժեշտության թարմացվել և արդիականացվել են (տե՛ս նիստ թիվ 7 - 01.02.2022 թ. և նիստ թիվ 1 - 29.08.2022 թ.), դրանց նկատմամբ վերահսկողությունը Google Classroom-ի հարթակում պարբերաբար (1 շաբաթվա կտրվածքով) իրականացվել է Ամբիոնի վարիչի, Ամբիոնի Google Classroom-ի հարթակի պատասխանատուի, Ամբիոնի որակի պատասխանատուի, ինչպես նաև ՀՊՄՀ որակի վարչության կողմից: Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների վերամշակման, կատարելագործման և դրանց արդյունավետության բարձրացման հարցը պարբերաբար քննարկվել է Ամբիոնում՝ այդ խնդիրների շուրջ ՀՊՄՀ-ում իրականացված լայնածավալ վերապատրաստման պարապմունքների պահանջների դիտանկյունից: Այդ քննարկումների արդյունքներն արտացոլված են Ամբիոնում իրականացվող դասընթացների վերամշակված ուսամնամեթոդական փաթեթներում:
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքների հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Հաշվետու տարում ուսանողների գնահատման մեթոդները, չափանիշներն ու մոտեցումները ևս վերանայվել են ըստ ՀՊՄՀ-ում իրականացված վերապատրաստման պարապմունքների պահանջների: Իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ ու մեխանիզմներ գնահատման արդյունավետությունն ու թափանցիկությունը, ինչպես նաև՝ ուսանողների ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու ուղղությամբ: Գնահատման համակարգի կատարելագործման ուղղությամբ իրականացվել են մասնավորապես հետևյալ գործողությունները՝ ● Ամբիոն աշխատանքը խնդրո առարկա ոլորտում հենվել է ՀՊՄՀ ուսումնական և որակի վարչությունների կողմից մշակված ընդհանրական գնահատման համակարգի վրա: ● Առարկայական նկարագրերում սահմանվել և ամրագրվել են ստուգման ձևերի գնահատման չափանիշները, ընթացիկ, միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների (խմբային, վերլուծական, թեստային աշխատանքների, գրավոր շարադրանքի, էսսեի և այլն) գնահատականների բաղադրիչները, դրանց ձևավորման սկզբունքներն ու մեխանիզմները, գնահատման յուրաքանչյուր բաղադրիչի տոկոսային արտահայտությունը ընդհանուր գնահատականի կառուցվածքում: ● Գնահատման համակարգում կարևորվում է ուսանողի վերլուծական, ինքնուրույն, ստեղծագործական, աշխատանքի բաղադրիչը, որը նպատակաուղղված է ուսանողի հետազոտական քննադատական-վերլուծական, ինչպես նաև՝ նորարական մտածողության խթանմանը: Այդ նպատակով միջանկյալ ստուգումներն ու ընթացիկ ստուգումները հիմնականում իրականացվել են էսսեների, վերլուծական աշխատանքների, խմբային (թիմային) աշխատանքների, թեստերի միջոցով, իսկ որոշ դասընթացների դեպքում՝ դրանք նաև զուգակցվել են ավանդական գրավոր շարադրանքների հետ: ● Գնահատման համակարգում կարևորվել են նաև ուսանողների ինչպես լսարանում դրսևորած ակտիվության, այնպես էլ՝ էլեկտրոնային ակտիվության (Google Classroom

հարթակում ժամանակին գրանցվելու, դասընթացի էջում տեղ գտած առաջադրանքները ժամանակին կատարելու, դասախոսի կողմից ֆորումներում առաջադրված քննարկումներին ժամանակին արձագանքելու) ցուցանիշները: Գնահատման համակարգի թվարկված յուրաքանչյուր բաղադրիչն իրականացնելիս ՊԴԱ-ն գործնականում անդրադարձել է ստուգման յուրաքանչյուր կոնկրետ ձևի առանձնահատկություններից բխող պահանջների իրականացման եղանակներին՝ ըստ առարկայական նկարագրերում սահմանված ելքային արդյունքների, մասնավորապես՝ ● տեսական հարցերի ներկայացման ամբողջականությանը, ● ձևակերպումների ստույգությունը, ● շարադրման տրամաբանությունը, ● տեսական գիտելիքը ձևայնացնող առաջադրանք-վարժանքների ճիշտ իրականացումը (մասնավորապես՝ “Տրամաբանություն” և “Փաստարկման տեսություն” առարկաների դեպքում), ● եզրահանգումների ու արժևորումների ինքնուրույնությունը, ● թեմայի հիմնավորումը, ● գրականության հնարավորինս ամբողջական օգտագործումը և այլն: Մատնանշված պահանջների համար յուրաքանչյուր կոնկրետ առարկայի դեպքում, կախված տվյալ առարկայի առանձնահատկություններից, սահմանվել են գնահատման կոնկրետ որոշակի տոկոսաչափեր: Ամբիոնը մշապես իր դիտարկման կենտրոնում է պահում ուսանողների Ինքնուրույն աշխատանք կատարելու կարողություն և նրանց շրջանակներում ակադեմիական ազնվության ապահովման և գրագողության բացառման հիմնախնդիրները և մշակում է գրագողության դեմ պայքարի բազմաբնույթ մեխանիզմներ: Մասնավորապես՝ հաշվետու տարում ակադեմիական ազնվությունը ապահովելու գործում Ամբիոնը շարունակել է վերջին տարիներին յուրացրած մոտեցումը՝ ստուգման ձևերն իրականացնելիս սահմանել այնպիսի պահանջներ և առաջադրել հետազոտական աշխատանքի այնպիսի բովանդակային և տեխնիկական քայլեր, որոնց «մեխանիկական» կատարումը կապահովի ուսանողի ինքնուրույն, ստեղծագործական աշխատանքը: Հետազոտական (Վերլուծական, էսսեի) աշխատանքի իրականացման քայլերը առաջադրվել են Google Classroom-ի հարթակում, ըստ անհրաժեշտության տեղադրվել են նաև ըստ այդ քայլերի իրականացված հետազոտական աշխատանքի տիպօրինակներ:
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
2022 թ.-ի առաջին նիստում (ՆԻՍ ԹԻՎ 6, 25.01.2022 թ.) տեղի է ունեցել ամբիոնում ղեկավարվող կուրսային աշխատանքի պաշտպանություն, քննարկվել և հաստատվել է կուրսային աշխատանքը: Ամբիոնի նիստերում քննարկվել և հաստատվել են առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները՝ 2021-2022 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակում իրականացվող դասընթացների (ՆԻՍ ԹԻՎ 7, 01.02.2022 թ.) և 2022-2023 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակում իրականացվող դասընթացների (ՆԻՍ ԹԻՎ 1, 29.08.2022 թ.): Google Classroom հարթակում աշխատանքների կազմակերպման, մշտադիտարկումների, անհրաժեշտ թարմացումների և այլ հարցերի շուրջ քննարկումներ են իրականացվել Ամբիոնի հետևյալ նիստերում՝ ՆԻՍ ԹԻՎ 7 - 01.02.2022 թ.; ՆԻՍ ԹԻՎ 8 - 02.03.2022 թ.; ՆԻՍ ԹԻՎ 1 - 29.08.2022 թ.; ՆԻՍ ԹԻՎ 2 - 12.09.2022 թ.; ՆԻՍ ԹԻՎ 3 - 7.10.2022 թ.; ՆԻՍ ԹԻՎ 4 - 30.11.2022 թ.: Քննարկումների արդյունքում կայացվել են հետևյալ որոշումներ. 1. Հետևել Google Classroom հարթակում դասընթացների բոլոր էջերում անհրաժեշտ նյութերի ապահովմանը: 2. Ամրագրել Google Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների կողմից իրականացվող դասընթացների էջերի անհրաժեշտ թարմացումները:

3. Հետևել սահմանված ժամկետներում Google Classroom հարթակում դասընթացների բոլոր էջերում անհրաժեշտ նյութերի ապահովմանը:
4. Ամրագրել Google Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսների կողմից իրականացվող դասընթացների էջերի անհրաժեշտ թարմացումները:
5. Ընդունել ի գիտություն և հետևել Google Classroom հարթակում անհրաժեշտ նյութերի առկայությանը:
6. Հնարավորինս սեղմ ժամկետներում վերացնել Google Classroom հարթակի դասընթացների էջերում առկա բացթողումները:

Ամբիոնի նիստերում դիտարկվել, քննարկվել և հաստատվել են միջանկյալ ստուգումների, ամփոփիչ քննությունների, ասպիրանտական դասընթացների հարցաշարերը և տոմսերը (ՆԻՏՏ Թ/Վ 7 - 01.02.2022 թ.; ՆԻՏՏ Թ/Վ 9 - 01.04.2022 թ., ՆԻՏՏ Թ/Վ 11 - 23.05.2022 թ.; ՆԻՏՏ Թ/Վ 2- 12.09.2022 թ.; ՆԻՏՏ Թ/Վ 3 - 7.10.2022 թ.):

Ամբիոնի թիվ 10 նիստի (21.04.2022 թ.) շրջանակներում իրականացվել է 2021-2022 ուս. տարվա առկա բակալավրիատի Հասարակագիտություն մասնագիտության ուսանողների ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը: Արդյունքում քննարկված ավարտական աշխատանքները երաշխավորել են պաշտպանության և նշանակվել են աշխատանքների գրախոսները: Նույն նիստում քնարկվել է նաև Ամբիոնի պրոֆեսոր, փ.գ.դ. Ռոբերտ Զալիբեկի Ջիջյանի «СДЕЛАТЬ ОТКРЫТИЕ – ЭТО ПРОСТО (Основы логики и методологии научных открытий)» խորագրով գիրքը և որոշում է կայացվել գիրքը հրատարակության երաշխավորելու նպատակով այն ներկայացնել Համալսարանի գիտական խորհրդի հաստատմանը:

Ամբիոնի թիվ 1 նիստում (29.08.2022 թ.) ներկայացվել և քնարկվել են 2021-2022 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների հաշվետվությունները և 2022-2023 ուս. տարվա ՊԴԱ անհատական աշխատանքների պլանները: Նիստում քննարկվել ու հաստատվել են նաև 2022-2023 ուս. տարվա ամբիոնի նիստերի տարեկան (ըստ կիսամյակների) պլանն ու ամբիոնի աշխատանքային պլանը:

Ամբիոնի թիվ 2 նիստում (12.09.2022 թ.) իրականցվել է Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի Հասարակագիտություն մասնագիտության մագիստրոսական ատենախոսության թեմաների քննարկում և հաստատում:

Թիվ 4 նիստում (30.11.2022 թ.) ներկայացվել, քննարկվել և հաստատվել են ամբիոնի և WISDOM գիտական ժողովածուի 2022 թվականի տարեկան հաշվետվությանները:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	3	2	1	2	2	1	1	**5**
Համատեղող	2	2	1	3	4	-	-	**5**
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Ընդամենը	**5**	**4**	**2**	**5**	**6**	**1**	**1**	**10**

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Հաշվետու տարում Ամբիոնում իրականացվել են թվով 39 դասընթացներ (130 դասընթաց Google Classroom հարթակում) համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներում, առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի բակալավրիատում և մագիստրատուրայում, ինչպես նաև ասպիրանտուրայում, որոնց առարկայական նկարագրերը և ուսումնամեթոդական փաթեթները հանգամանորեն քննարկվել, վերանայվել, հաստատվել և վերահաստատվել են Ամբիոնի թիվ 7 (01.02.2022 թ.) և

թիվ 1 (29.08.2022 թ.) նիստերում: Դասընթացներն իրականացվել են ինտերակտիվ մեթոդներով առցանց, առերես կամ զուգացված տարբերակներով: Նախորդ տարում Ամբիոնում իրականացվել էր թվով 43 դասընթացներ, 2022-ին որոշ ֆակուլտետներում նվազել են ընտրովի դասընթացները:

2021-2022 ուս. տարի, 2-րդ կիսամյակ
Բակալավրիատ՝
1. Տրամաբանություն
2. Փիլիսոփայության պատմություն
3. Փիլիսոփայություն
4. Գեղագիտություն
5. Սոցիալական փիլիսոփայություն
6. Հայ փիլիսոփայության պատմություն
7. Մշակույթի փիլիսոփայություն
8. Մշակութային մարդաբանություն
9. Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)
10. Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)

Մագիստրատուրա՝
11. Ընտր/դաս (18-20-րդ դարերի փիլիսոփայական այլընտրանքները)
12. Ընտր/դաս (Գիտական հեղափոխությունները ճշգրիտ գիտություններում)
13. Ընտր/դաս (Փաստարկման տեսություն)
14. Ընտր/դաս (Գիտական աշխատանքի տեխնոլոգիա)
15. Ընտր/դաս (Բնական լեզու հասկացում,արհեստական ինտելեկտ)
16. Լեզվի փիլիսոփայություն
17. Տրամաբանություն
18. Կրթության փիլիսոփայություն
19. Հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ
20. Հերմենևտիկա

2022-2023 ուս. տարի, 1-ին կիսամյակ
Բակալավրիատ՝
21. Փիլիսոփայության ներածություն
22. Մշակութային մարդաբանություն
23. Փիլիսոփայություն
24. Էթիկա և էթիկետ
25. Փիլիսոփայություն (մ) (ՊՀ-4, Հասարակագիտություն)
26. Տրամաբանություն
27. Ընտր./դաս. (Տրամաբանություն)
28. Կրոնի տեսություն և պատմություն
29. Ընտր/դաս (Էքզիստենցիալիզմը հայ գրականության մեջ)
30. Ընտր/դաս (Կրոնի տեսություն և պատմություն)
31. Ընտր/դաս (Գիտական աշխատանքի տեխնոլոգիա)
32. Փաստարկում և ճարտասանություն
33. Ընտր/դաս (Մշակույթի փիլիսոփայություն)

Մագիստրատուրա՝
34. Բիոէթիկայի հիմունքներ
35. Պատմության փիլիսոփայություն
36. Լեզվի փիլիսոփայություն
37. Ընտր/դաս (18-20-րդ դարերի փիլիսոփայական այլընտրանքները)
38. Ընտր/դաս (Փաստարկման տեսություն)

Ասպիրանտուրա
Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն

Հաշվետու տարում Ամբիոնում հրատարակվել է 3 դասագիրք և 4 ուսումնամեթոդական ձեռարկ:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
		3			**4**

Ամբիոնի կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
Միջազգային գիտագործնական կոնֆերանս, Սանկտ Պետերբուրգ, Պ.Ֆ. Լեսգաֆտի անվան համալսարան, 27 մայիսի 2022 թ.									

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
ՓՈԽԱԿԵՐՊՎՈՂ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ. ՄԵԹՈԴԱԲԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՏԵՍԱՆԿՅՈՒՆՆԵՐ (Բազային ֆինանսավորում, ԳՊԿ կողմից)	2016-2022 թթ.	3 397 737 (երեք միլիոն երեք հարյուր ինսունյոթ հազար յոթ հարյուր երեսունյոթ) ՀՀ դրամ	2
Տրամաբանության, փաստարկման և ճարտասանության բաղադրիչների ներդրում և զարգացում բուհական կրթական ծրագրերում (ԵՊՀ դրամաշնորհ)	2022, 2023 թթ.	2,000,000 (երկու միլիոն) ՀՀ դրամ	2

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական աշխատանքն արտացոլվում է ստորև ներկայացված փոխկապակցված ձևերում

Իչպես և նախորդ տարում՝ ա) հետազոտական աշխատանք դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում,
բ) Ամբիոնի ՊԴԱ անցկացրած գիտաժողովները, տեսական սեմինարներն ու դասախոսությունները,
գ) (ա) և (բ) կետերում նշված հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղությունները /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Փոխակերպվող հասարակության հիմնախնդիրները. մեթոդաբանական և մեթոդական տեսանկյուններ	Հիմնարար	ՀՀ ԳՊԿ	3 397 737 (երեք միլիոն երեք հարյուր ինսունյոթ հազար յոթ հարյուր երեսունյոթ)	Հովհաննիսյան Հասմիկ Հովհաննեսի, Հովհաննիսյան Հովհաննես Օնիկի
Փոխակերպական տրամաբանություն	Կատարողների հետաքրքրությունների ոլորտը	չկա		Զիջյան Ռոբերտ (փ.գ.դ., պրոֆեսոր)
Փաստարկման և միջմշակութային հաղորդակցման ժամանակակից հիմնահարցերը	Կիրառական	չկա		Հասմիկ Հովհաննիսյան (փ.գ.դ., դոցենտ), Հովհաննես Հովհաննիսյան (փ.գ.թ., դոցենտ), Սաթենիկ Կուզանյան (ամբիոնի հայցորդ), Մարինե Շահբազյան (փ.գ.թ., ասիստենտ)
Քաղաքացիական հասարակության հաստատությունները (ինստիտուտները) փոխակերպվող հասարակության համատեքստում	Կիրառական	չկա		Հովհաննես Հովհաննիսյան (փ.գ.թ., դոցենտ), Հասմիկ Հովհաննիսյան (փ.գ.դ., դոցենտ) Քաջիկ Օհանյան (փ.գ.դ., պրոֆեսոր) Արուսյակ Ղարիբյան (փ.գ.թ., դոցենտ)
Ինքնուրույն, վերլուծական, քննադատական մտածողություն	Կիրառական	չկա		Զիջյան Ռոբերտ (փ.գ.դ., պրոֆեսոր) Հասմիկ Հովհաննիսյան (փ.գ.դ., դոցենտ)

				Հովհաննես Հովհաննիսյան (փ.գ.թ., դոցենտ), Քաջիկ Օհանյան (փ.գ.դ., պրոֆեսոր)
Հերմենևտիկա, մշակութային մարդաբանություն, պատմության փիլիսոփայություն	Կիրառակա ն	չկա		Մոսինյան Դավիթ (փ.գ.թ., դոցենտ), Անդրանիկ Ստեփանյան (փ.գ.թ., դոցենտ)
Բիոէթիկա	Կիրառակա ն	չկա		Նելլի Պետրոսյան (դասախոս) Սուսաննա Դավթյան (փ.գ.դ., դոցենտ) Մարինե Ծահբազյան (փ.գ.թ., ասիստենտ)
Կրոնի տեսություն և պատմություն	Կիրառակա ն	չկա		Անդրանիկ Ստեփանյան (փ.գ.թ., դոցենտ), Նելլի Պետրոսյան (դասախոս)

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված դասագրքեր և ձեռնարկներ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Դասագրքի / ձեռնարկի անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Оганян Каджик Мартиросович	Философия человека. Учебник для академического бакалавриата. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов ВУЗа, 6-е изд.	Юрайт	157
Оганян Каджик Мартиросович	Социальные технологии. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов ВУЗа: Учебник и практикум 6-е изд., испр. и доп.	Юрайт	252
Оганян Каджик Мартиросович	Методология и методы социологического исследования. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов ВУЗа: Учебник. 6-е изд., испр. и доп.	Юрайт	299
Оганян Каджик Мартиросович	Общая социология: Учебное пособие с грифом УМО ВУЗов по классическому университетскому образованию, 9-е изд.	ИНФРА-М	236
Оганян Каджик Мартиросович	Методика преподавания социологии. Учебное пособие для ВУЗов. 6-е изд.	Юрайт	202
Оганян Каджик Мартиросович	Философия и методология социальных наук. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов ВУЗа: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., испр. и доп.	Юрайт	167

Оганян Каджик Мартиросович	Социология. Рекомендовано УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов СПО: Учебное пособие. 5-е изд., испр. и доп.	Юрайт	154

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի, զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Պետրոսյան Նելլի Լևոնի	Կրթության և դաստիարակության նշանակությունը Գրիգոր Լուսավորչի «Հաճախապատում ճառերում»	97-102
Hovhannisyan Hasmik, Djidjian Robert	AI Supported System for Developing Critical Thinking	10
Հովհաննիսյան Հասմիկ, Ջիջյան Ռոբերտ	Նորարարական մտածողության զարգացումը՝ արդի անկավարժության անհետաձգելի խնդիր	10
Ջիջյան Ռոբերտ, Գևորգյան Մարիամ	Ստեղծագործական մտածողության պարադոքսներ	10
Оганян Каджик М., Оганян К.К., Хитарян Д.С., Степанян Л. С., Нуишкян А.Р.	Методологический анализ формирования социально-гуманитарных технологий в управлении человеческими ресурсами	55-67
Оганисян Асмик О., Ованнисян Ованес О.	Проблема толерантности в современных психологических теориях	80-84
Оганян Каджик М., Оганян К.К.	Особенности цифровизации глобального общества	84-89
Դավիթ Մոսինյան	Վեպի ավարտը. կյանքի և պատումի սահմանին	182-191
Ованнисян Ованес, Оганисян Асмик, Оганян Каджик	Особенности восприятия феномена геноцида армян в общественном мнении жителей Еревана в контексте 100-летия со дня трагедии (на основе анализа результатов социологических опросов)	9
Davit KHITARYAN, Lusine STEPANYAN, Kadzhik OGANYAN, Vladimir OGORODNIKOV, Karina OGANYAN	Social Synergetics: Synergetic Historicism and Humanism	11
Оганян Каджик М., Оганян К.К.	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ	
Оганян Каджик М., Оганян К.К.	Особенности цифровизации глобального общества	
Оганян Каджик М., Оганян К.К.	Здоровье как ценность	
Оганян Каджик М., Оганян К.К.	НЕКОТОРЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОСТГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ	
Оганян Каджик М., Оганян К.К.	ИССЛЕДОВАНИЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ ЧЕЛОВЕКА	
Оганян Каджик М., Оганян К.К.	СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СПОРСТМЕНА	
Оганян Каджик М.	ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ФАКТОРОВ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОГО СТАРЕНИЯ И ДОЛГОЖИТЕЛЬСТВА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ	

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Սեմինարավար՝ փ.գ.թ., դոցենտ Հովհաննես Հովհաննիսյան	

<Քաղաքացիական հասարակության հաստատությունները (ինստիտուտները) փոխակերպվող հասարակության համատեքստում> գիտական ուղղության գործունեության շրջանակներում	
1. «Փաստարկում և հռետորաբանություն»	ՀՀ արդարադատության ակադեմիայի ունկնդիրների համար: Փետրվար-մարտ, 2022թ.:
2. «Փաստարկում և հռետորաբանություն»	ՀՀ Փաստաբանական դպրոցի ունկնդիրների համար: Հունվար-փետրվար, մայիս-հունիս, նոյեմբեր, 2022թ.:
3. «Քաղաքացիական հասարակության հաստատությունների զարգացման առանձնահատկությունները և արիմիութենական շարժումը Հայաստանում»	«Արիմիությունների առաջնորդության դպրոց» ծրագրի շրջանակներում: «Ֆրիդրիխ Էբերտ Հիմնադրամ» հայաստանյան մասնաճյուղ: 06.05.2022թ.:
4. «Փաստարկման և ճարտասանության հմտություններ»	ՀՀ արտաքին գործերի նախարարության Դիվանագիտական դպրոց, 25.02.2022թ., 18.07.2022թ., 06.10.2022թ.:
5.«Բանավեճի, փաստարկման և ճարտասանության հմտություններ»	«Սոսե կանանց հիմնահարցեր» ՀԿ-ի կողմից նախաձեռնած «Քաղաքական դպրոց երիտասարդների եվ կանանց համար» ծրագրի մասնակիցների համար: 12.07.2022թ., Էջմիածին:
6. «Հաղորդակցման և հանրային խոսքի հմտություններ»	«Տնտեսական զարգացման, կառավարման և ձեռնարկությունների աճի ծրագիրի» շրջանակներում: USAID Armenia, ապրիլ-հուլիս, 2022թ.:
7.«Հաղորդակցման հմտություններ»	ՀՀ պետական և քաղծառայողների վերպատրաստման և որակավորման բարձրացման ծրագրի շրջանաներում: ՀՀ կառավարման ակադեմիա, 06.06.2022թ.:
8. "Բանավեճի և ճարտասանության հմտություններ"	Եվրոպայի խորհրդի Քաղաքական դասընթացների երևանյան դպրոց, 23-ը հոկտեմբերի, 2022թ, Ծաղկաձոր:
9. «Բանավեճի և ճարտասանության հմտություններ»	«Միջազգային հանրապետական ինստիտուտ» (International Republican Institute) ՀՀ մասնաճյուղ, USAID, հոկտեմբեր- դեկտեմբեր, 2022թ., Երևան:

10. <Փոխակերպական տրամաբանություն> գիտական ուղղության գործունեության շրջանակներում Զեկուցող՝ փ.գ.դ., պրոֆեսոր Ռոբերտ Ջիջյան	ՀՊՄՀ, Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն 22.02.2022թ
11. <Փոխակերպվող հասարակության հիմնախնդիրները. մեթոդաբանական և մեթոդական տեսանկյուններ> գիտական ուղղության գործունեության շրջանակներում Զեկուցող՝ փ.գ.դ., դոցենտ Հասմիկ Հովհաննիսյան	ՀՊՄՀ, Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն 16.03.2022թ
12. <Փաստարկման և միջմշակութային հաղորդակցման ժամանակակից հիմնահարցերը> գիտական ուղղության գործունեության շրջանակներում Զեկուցող՝ Սաթենիկ Կուզանյան	ՀՊՄՀ, Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն 20.04.2022թ
13. <Ինքնուրույն, վերլուծական, քննադատական մտածողություն մտածողություն> գիտական ուղղության գործունեության շրջանակներում Զեկուցող՝ փ.գ.դ., պրոֆեսոր Քաջիկ Օհանյան (առցանց)	ՀՊՄՀ, Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն 25.05.2022թ
14.<Բիոէթիկա> գիտական ուղղության գործունեության շրջանակներում Զեկուցող՝ փ.գ.դ., դոցենտ Սուսաննա Դավթյան	ՀՊՄՀ, Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն 6.06.2022թ
15. <Պատմության փիլիսոփայություն> գիտական ուղղության գործունեության շրջանակներում Զեկուցող՝ փ.գ.թ., դոցենտ Մոսինյան Դավիթ	ՀՊՄՀ, Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն 11.10.2022թ
16. <Մշակութային մարդաբանություն> գիտական ուղղության գործունեության շրջանակներում Զեկուցող՝ փ.գ.թ., դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյան	ՀՊՄՀ, Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն 15.11.2022թ
17.<Կրոնի տեսություն և պատմություն> գիտական ուղղության գործունեության շրջանակներում Զեկուցող՝ դասախոս Նելլի Պետրոսյան	ՀՊՄՀ, Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն 6.12.2022

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Օհանյան Քաջիկ Մարտիրոսի / 0,25	*АНО ДПО «Санкт-Петербургск*	01-29 ապրիլի, 2022 թ., 144 ժամ	**Удостоверение о повышение**

դրույք, փ.գ.դ., պրոֆեսոր	*ий Межотраслевой Институт Повышения Квалификации»* по программе «**Психолого-педагогическая деятельность преподавателя высшего учебного заведения**»		**квалификации** -*781201189584. Регистрационный номер: ПК/22/04/000144.*
Օհանյան Քաջիկ Մարտիրոսի / 0,25 դրույք, փ.գ.դ., պրոֆեսոր	**ФГБОУ ВО НГУ им. П.Ф. Лесгафта по дополнительной профессиональной программе** «Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов»	հունիս 2022 թ.	**Удостоверение о повышение квалификации -782416802681.**
Պետրոսյան Նելլի Լևոնի / 0,5 դրույք, դասախոս	Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան Intermediate English Language Course	02.02.2022-23.03.2022 (60 ժամ)	Certificate of Completion
Հովհաննիսյան Համիկ Հովհաննեսի, Ամբիոնի վ. գ/դ, դոցենտ; Ջիջյան Ռոբերտ Զալիբեկի, գ/դ, պրոֆեսոր; Օհանյան Քաջիկ Մարտիրոսի, գ/դ, պրոֆեսորի պ.; Դավթյան Սուսաննա, գ/դ, դոցենտ; Հովհաննիսյան Հովհաննես Օնիկի գ/թ, դոցենտ; Մոսինյան Դավիթ Ռոմիկի, գ/թ, դոցենտ; Ստեփանյան Նղրանիկ Արամայիսի, գ/թ, դոցենտ; Ծահբազյան Մարինե Կարապետի, գ/թ, դասախոս; Ղարիբյան Արուսյակ, գ/թ, դասախոս; Պետրոսյան Նելլի Լևոնի, դասախոս	Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան **<ՊԴԱ կազմի համար ՄԿԾ-ների, առարկայական նկարագրերի որակի բարձրացմանն ուղված մանկավարժամեթոդական վերապատրաստման դասընթացներ>**	04.07.2022թ 06.07.2022թ (4 ժամ)	Վերապատրաստված դասախոսներ

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
«Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» խմբակ	2017 թ.-ից մինչ օրս	Պատասխանատուներ՝ Ամբիոնի ՊԴԱ և ավագ մասնագետ: Անդամներ՝ Բուհի առկա և հեռակա ուսուցման համակարգի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողներ, ասպիրանտներ, հայցորդներ	Տեսական սեմինարներ, ուսանողական զեկույցներ, քննարկումներ, կլոր սեղաններ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
Միջազգային	ՀՊՄՀ Փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոնը ՌԴ Սանկտ պետերբուրգի Պ. Ֆ. Լեսգաֆի անվան Ֆիզիկական կուլտուրայի սպրոտի և առողջության ազգային պետական համալսարանի Սոցիալական և հումանիտար գիտությունների ամբիոնի հետ համատեղ Սանկտ Պետերբուրգում երրոդ տարին անընդմեջ կազմակերպում է միջազգային գիտաժողով, որին բացի ամբիոնի անդամներից զեկույցներով հանդես են գալիս նաև ՀՊՄՀ մագիստրոսներ և ասպիրանտներ: 2023 թ.-ին ևս ծրագրվում է կազմակերպել հերթական գիտաժողովը, որի ծրագիրը և թեմատիկան նախապես ներկայացվել է ՀՊՄՀ ՈՒԳԸ-ին՝ առաջարկելով զեկուցումներով հանդես գալ գիտաժողովին: (Социально-гуманитарные технологии в управлении человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здоровья. Потенциал спорта в системе международных отношений. Международная научно-практическая конференция, посвященной 125-летию НГУ им. П. Ф. Лесгафта, 27 мая 2022 г, Санкт-Петербург, РФ.)	2

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի միջազգային գործունեությունը
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Տեղական բուհերի (Հայաստանի ամերիկյան համալսարան, Հայաստանի ֆրանսիական համալսարան, Վալերի Բրյուսովի անվան պետական համալսարան, ԵՊՀ, ԵՊԲՀ) և ՀՀ այլ կառույցների (ՀՀ ԳԱԱ փիլիսոփայության և իրավունքի ինստիտուտ, ՀՀ ԲՈԿ, ՀՀ ԳԿ) հետ համագործակցությունը իրականացվում է ամենից առաջ ամբիոնում համատեղող դասախոսների ներգրավվածությամբ, ինչպես նաև՝ WISDOM հանդեսի շրջանակներում այդ կազմակերպությունների ներկայացուցիչների՝ որպես հեղինակներ և գրախոսներ հանդես գալով, ինչպես նաև համալսարանում գործող 062 մասնագիտական խորհրդին անդամակցությամբ կամ խորհրդի շրջանակներում իրականացվող այլ բնույթի գործունեությամբ: ՀՀ Գիտության կոմիտեի հետ համագործակցությունն իրականացվում, է ամբիոնի <Փոխակերպվող հասարակության հիմնախնդիրները. մեթոդաբանական և մեթոդական տեսանկյուններ> խորագրով բազային թեմայի շրջանակներում:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների և կառույցների հետ
Ամբիոնի միջազգային գործունեությունը առանձնահատուկ ընթացք է ստանում ամբիոնի WISDOM միջազգային գիտական հանդեսի շրջանակներում, ինչպես ամսագրի խմբագրական խորհրդի կազմում ընդգրկված միջազգային համալսարանները ներկայացնող փիլիսոփաների, այնպես էլ տարբեր երկրների տարբեր համալսարանները ներկայացնող հեղինակների հետ համագործակցության արդյունքում:

Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Աթենքի պետական համալսարան, փիլիսոփայության բաժանմունք (Հունաստան)			√	√	
ԱՄՆ-ի Նյու Հեվն նահանգի Հարավային Կոնեկտիկուտի պետական համալսարան, փիլիսոփայության բաժանմունք (ԱՄՆ)			√	√	
Ամստերդամի պետական համալսարան, փիլիսոփայության բաժանմունք(Հոլանդիա)			√	√	

Բուխարեստի պոլիտեխնիկական համալսարան, փիլիսոփայության բաժանմունք(Ռումինիա)			√	√	
Ինսբրուքիասարան, փիլիսոփայության բաժանմունք(Ավստրիա)			√	√	
Բելառուսի պետական համալսարան, փիլիսոփայության բաժանմունք(Բելառուս)			√	√	
Իոաննինայի համալսարան, փիլիսոփայության բաժանմունք (Հունաստան)			√		
Լայբցիգի պետական համալսարան, Փիլիսոփայության ինստիտուտ (Գերմանիա)			√	√	
Մ.Վ. Լոմոնոսովի անվան Մոսկվայի պետական համալսարան, փիլիսոփայության ֆակուլտետ			√	√	
Մոսկվայի քաղաքային մանկավարժական համալսարան, փիլիսոփայության և սոցիալական			√	√	

գիտություններ ի ամբիոն(ՌԴ)					
Չինաստանի Հարավ-Արևմտյան համալսարան, Սոցիալական գիտություննե րի ֆակուլտետի փիլիսոփայութ յան ամբիոն(Չինաստան)		√	√	√	
Պիտեր Պազմանի անվան կաթոլիկ, փիլիսոփայութ յան բաժանմունք (Հունգարիա)		√	√	√	
ՌԴ ԳԱ Փիլիսոփայութ յան ինստիտուտ			√	√	
Տուրկուի պետական համալսարա, փիլիսոփայութ յան ինստիտուտ (Ֆինլանդիա)			√	√	
Պ.Ֆ. Լեսգաֆի անվան Ֆիզիկական կուլտուրայի սպորտի և առողջության ազգային պետական համալսարան, Սոցիալական և հումանիտար գիտություննե րի ամբիոն (ՌԴ)		√	√	√	
Սանկտ Պետերբուրգի պետական			√		√

համալսարան ի "Փիլիսոփայություն" մասնագիտական խորհրդ (ՌԴ)					
Վ. Յա. Կիկոտի անվան Ռուսաստանի ներքին գործերի նախարարության Մոսկվայի համալսարան, Պետության և իրավունքի տեսության ամբիոն (ՌԴ)			√	√	√
Մոսկվայի մենեջմենթի պետական համալսարան (ՌԴ)			√	√	√
Աթենքի կրթության և հետազոտության ինստիտուտ (Յունաստան)			√	√	√
Աթենքի գիտությունների ակադեմիա (Յունաստան)			√	√	√

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոս				
Օհանյան Քաջիկ Մարտիրոսի	պրոֆեսոր	Պ.Ֆ. Լեսգաֆտի անվան Ֆիզիկական կուլտուրայի, սպորտի եւ առողջության ազգային պետական համալսարան (ՌԴ,Սանկտ-Պետերբուրգ)	2022թ. հունվար-դեկտեմբեր	Համավարակով պայմանավորված առցանց եղանակով իրականացվել են «Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն», «Գիտության փիլիսոփայություն,մեթոդաբանություն և էթիկա»

				դասընթացները՝ բակալավրիատի ուսանողների, ասպիրանտների և հայցորդների համար:

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Քանի որ Ամբիոնը չի իրականացնում դպրոցներում ուսանողների պրակտիկային առնչվող գործունեություն, ուստի ինչպես և նախորդ ուսումնական տարիների ընթացքում, այնպես էլ հաշվետու տարում հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ Ամբիոնի ՊԴԱ-ի կատարած աշխատանքը ի մեծի մասամբ սահմանափակվել է անձնական կապերի և ծանոթությունների շրջանակներում ծավալած գործունեությամբ, ինչը առանձին դեպքերում բավականին արդյունավետ արդյունքներ է գրանցել:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	Հովհաննես Հովհաննիսյան	Երևանի պետական համալսարանին առընթեր Արտաշես Շահինյանի անվան ֆիզմատ դպրոց, վարպետաց դաս	2020-ից առ այսօր
Մեթոդական		Երևանի Գագիկ Ստեփանյանի անվան թիվ 135 միջնակարգ դպրոցի կառավարման խորհրդի նախագահ	2020-ից առ այսօր
Դաստիարակչական			

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Ուսումնական գործընթացների որակը ապահովելու և բարելավելու նպատակով ամբիոնում իրականացվում է հետևողական և համակարգված քաղաքականություն: Մասնավորապես՝ 1. Փոխադարձ դասալսումների գրաֆիկի կազմում և իրականացում: 2. Աշխատաշուկայում ՀՊՄՀ շրջանավարտների զբաղվածության պատկերի ուսումնասիրություն և վերհանում սոցիոլոգիական հետազոտության իրականացման եղանակով, ինչի արդյունքները հրատարակվում և պարբերաբար քննարկվում են ֆակուլտետների դեկանների հետ: Հարցաշարերում տեղ են գտել կրթության որակին վերաբերող բավականաչափ հարցեր, որոնք ամբողջությամբ համապատասխանեցվել են առաջարկվող պահանջներին: 3. Ամբիոնի կողմից բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բոլոր մասնագիտություններում իրականացվող դասընթացների առարկայական նկարագրերի, ուսումնամեթոդական փաթեթների վերանայում՝ ըստ 2022 թ. ՀՊՄՀ-ում իրականացված վերապատրաստումների արդյունքների և դրանցում առաջադրված նոր պահանջների: Բավական արդյունավետ կազմակերպվել և հետրոնողականորեն կատարվել են բոլոր առաջարկվող փոփոխությունները:

4. (1) կետին համապատասխան՝ քննական և միջանկյալ ստուգումների հարցաշարերի, թեստերի բանկի վերակազմում ըստ պահանջի
5. Ամբիոնի համապատասխան նիստում մանրամասն քննարկվել ու վերլուծություն է կատարվել: քննաշրջանի և լուծարքի շրջանի արդյունքների վերաբերյալ:
6. Որակի պատասխանատուի և ամբիոնի մասնագետի կողմից Google Classroom հարթակում իրականացվող գնահատման էլեկտրոնային համակարգի գործառնության հետևում: Դրան զուգահեռ ամենամսյա հաշվետվության միջոցով տեղեկությունների տրամադրում էլեկտրոնային մատյաններում ըստ պահանջի ներկա – բացականների կատարման մասին, ինչպես նաև բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առցանց դասընթացների անցկացման կամ առկա փոփոխության մասին:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ամբիոնի ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության մեջ ուսանողների, ներգրավվածությունը հիմնականում իրականացվում է 2017 թ. Ամբիոնին կից գործող «Երիտասարդ փիլիսոփայի ամբիոն» գիտական խմբակի շրջանակներում: Խմբակի կազմում ընդգրկված են Պատմության և հասարակագիտության ֆակուլտետի «Հասարակագիտություն» մասնագիտության բակալավրիատի առաջին, երկրորդ, երրորդ և չորրորդ կուրսի ուսանողները: Պարբերաբար իրականացվում են սեմինար-քննարկումներ, ուսանողները հանդես են գալիս զեկույցներով:

Ինչպես և նախորդ ուս. տարում հաշվետու տարում ևս արտաքին շահակիցները Ամբիոնի ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության մեջ ընդգրկված են այնքանով, որքանով Ամբիոնում աշխատում են համատեղող դասախոսներ (Քաջիկ Օհանյան, Հովհաննես Հովհաննիսյան, Սուսաննա Դավթյան (2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակ), Արուսյակ Ղարիբյան (2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակ), Դավիթ Մոսինյան) և այնքանով, որքանով, որ Ամբիոնի մի շարք դասախոսներ աշխատում են նաև այլ համալսարաններում (Երևանի պետական համալսարան, Երևանի Մ.Հերացու անվան բժշկական համալսարան, Բրյուսովի անվան լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հյուսիսային համալսարան, Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիա և այլն):

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Google Classroom հարթակում դասախոսների աշխատանքների մշտադիտարկում և նկատված բացթողումների շուրջ առաջարկությունների և դիտողությունների ներկայացում և քննարկում Ամբիոնի նիստերում	Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյան Ամբիոնի որակի պատասխանատու Նելլի Պետրոսյան Ամբիոնի Google Classroom-ի պատասախանատու Սաթենիկ Կուզանյան	Առկա թերությունների եւ բացթողումների վերհանում, դրանց շտկման մեխանիզմների և գործողությունների մշակում և կիրառում: Ամբիոնի որակի պատասխանատուի և Google Classroom-ի պատասախանատու բացահայտած բացթողումները (բացակայող հարցաշարեր, թեմատիկ տրոհման բացակայություն, ներկա բացակաների ամրագրման բացթողում, կուրսի պրակտիկայում գտնվելու մասին համապատասխան հայտարարության ամրագրում) դոցենտներ Սուսաննա Դավթյանի, Դավիթ

		Մոսինյանի, Հովհաննես Հովհաննիսյանի և պրոֆեսոր Ռոբերտ Ջիջյանի Google Classroom-ի դասընթացների էջերում ժամանակին շտկվել են, տեղադրվել են բացակայող նյութերը, հարցաշարերը և թեմատիկ տրոհումը:
Վերանայվել են ամբիոնում դասավանդվող 2022-2023 ուս. տարվա առաջին կիսամյակի դասընթացների առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները հաշվի առնելով ՊԴԱ կազմի համար ՄԿԾ-ների, առարկայական նկարագրերի որակի բարձրացմանն ուղված մանկավարժամեթոդական վերապատրաստման դասընթացների ժամանակ առաջադրված նոր պահանջները:	Ամբիոնի վարիչ Հասմիկ Հովհաննիսյան Ամբիոնի որակի պատասխանատու Նելլի Պետրոսյան Դոցենտ Անդրանիկ Ստեփանյան Ամբիոնի դասախոսներ	Վերանայվել և վերամշակվել են 2022-2023 ուս. տարվա առաջին կիսամյակի դասընթացների առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները, ամրագրվել են անհրաժեշտ փոփոխությունները և թարմացումները՝ հաշվի առնելով նոր ձևաչափը և նոր պահանջները:

Ինքնագնահատում (**SWOT-վերլուծություն**)

Ուժեղ կողմեր	**Թույլ կողմեր**
Գիտահետազոտական աշխատանքի իրականացում և կազմակերպում	
Միջազգային առաջատար գիտաչափական շտեմարաններում ներառված WISDOM գիտական հանդեսի հրատարակություն	
Հնարավորություններ	**Վտանգներ**